

KOKKUVÕTE JA SOOVITUSED

- Projekti raames korraldatud proovikoolitustele antud hinnangute analüüs näitas, et sellised keerulised ja tähtsad teemad nagu diskrimineerimine, vägivald, kultuuridevahelised probleemid jne on nii õpilaste kui ka õpetajate arvates väga olulised ja huvitavad. Kogemused näitasid, et õpilased ja õpetajad olid väga motiveeritud tööprotsessis osalema.
- Proovikoolitusel osalenutelt kogutud tagasiside näitas, et koolid vajavad strateegilisi ja „lihtsaid“ meetodeid, mis toetaksid nimetatud keeruliste teemade käsitlemist koolikeskkonnas. Nendeks on praktilised töövahendid õpetajatele ja üksikasjalikud proovitundide ettevalmistamise juhised, mis annavad võimaluse harjutada ja arendada klassis töötamiseks kõige vajalikumaid oskusi.
- Proovikoolitusel osalenud said hästi aru kavandatud koolitustundide tähtsusest. Nad hakkasid juba proovikoolituse käigus mõtlema vahenditele ja võimalustele, kuidas pakutud ressursse oma koolis kasutada. Lisaks tutvustas 80% osalejatest koolituse sisu oma kolleegidele kohe pärast oma kooli tagasi jõudmist.
- Haridussüsteemide edu ja tulemuslikkus sõltub kahtlemata õiguslikust regulatsioonist ja välja töötatud õppekavadest, kuid ainult nendest ei piisa soovitud tulemuste saavutamiseks. Osalenud riikide haridusvaldkonna õigusaktide analüüs näitas, et sageli ei kajastu hästi sõnastatud õigusdokumentide sisu koolide praktikas ja need ei võimalda lahendada koolide konkreetseid probleeme.
- Projektis osalenud riigid korraldavad aktiivselt õpetajate koolitusprogramme, kuid projekti käigus läbi viidud proovikoolitus näitas, et õpetajate täienduskoolituse kavad peaksid olema suunatud konkreetsetele probleemidele ja keskenduma nende lahendamisele.
- Probleemidele orienteeritud koolitused peaksid olema süstemaatilised ja sagedased. Õpetajaid tuleks varustada pidevalt uuendatavate erialaste töövahenditega.
- Õpilased peaksid olema koolitustegevustesse kaasatud, et võtta probleemide määratlemisel ja lahendamisel arvesse ka nende seisukohti.
- Tänapäeva maailma kodanikke ei ole võimalik õpetada ilma tänapäevaste töövahenditeta. Koolid peaksid kasutama võimalusi, mida pakub e-maailm, mis on juba tänapäeva inimese igapäevaolu lahutamatu osa, ning koolid peaksid muutma selle ka igapäevase õppetöö lahutamatuks osaks.
- Õpilaste omandatud oskus teavet kriitiliselt hinnata ja analüüsida, ennast väljendada ja teiste inimeste õigusi austada ei ole üksnes nende endi isikliku ja ametialase edu alus, vaid ka demokraatliku ühiskonna heaolu eeltingimus.
- Veel rohkem tuleks soodustada demokraatlikku kodanikukäitumist ja diskrimineerimise vältimist, sest suuremate vabadustega kaasneb ka suurem oht inimõiguste rikkumiseks.